

بسمه تعالی

تاریخچه و سابقه :

مقدمه :

سپاس خداوند را که خود را به ما شناساند و شکر خویش را الهام فرمود و درهای « معرفت » را بر ما گشود. آموزش و پرورش در تعلیم انسان های ارزشمند که مایه ی سربلندی اقوام هستند نقش بسزایی دارد اگر اهمیت این نقش در جامعه بدرستی شناخته شود مسلماً شکوفایی استعداد های حاصل آن خواهد بود .

با استعانت از ایزد متّان و الهام از تعالیم عالیّه و ارزشهای اخلاقی دین مبین اسلام، اعتقاد به « توسعه مبتنی بر دانایی» و تأکید بر عنصر مشارکت فکری کارکنان در فرآیند تصمیم گیری در جهت استفاده هر چه بیشتر از سرمایه و توان اجرایی بخش دولتی در توسعه ی ظرفیت ها و ارتقاء بهره وری در مسیر آرمانها و اصول حاکم بر نظام آموزشی به آگاهی می رساند:

مجتمع آموزشی فرهنگی غیردولتی حضرت ولی عصر (عج) مجموعه ای است هدفمند با اهداف والای آموزشی ، تربیتی، پژوهشی، مدیر مؤسس توانمند و برخوردار از دانش و تجارب مدیریتی و امور اداری و آموزشی، بهره مندی از مشاوران صاحب نظر در امر تعلیم و تربیت ، مدیران ، معلمان و کارکنان مجرب ، مبتکر ، دانش مدار و متکی به مهارتهای حرفه ای روز آمد. اهتمام لازم را در راستای بستر سازی و ایجاد انگیزه ، تشویق و ترغیب دانش آموزان به تلفیق دانش نظری و فعالیت های علمی کاربردی و استفاده از نظرات و پیشنهادات صاحب نظران امر تعلیم و تربیت زمینه های بروز خلاقیت و نو آوری را در جهت علایق و دستیابی دانش آموزان به یافته های جدید علمی فراهم نموده است . هدف دفتر مشاور فرهنگی مجتمع از مبادرت به تهیه و تدوین این تقویم معرفی ظرفیت های علمی و توانمندیهای آموزشی، تربیتی و پژوهشی با نگرشی تحول گرا در امر آموزش و اطلاع رسانی از روند اقدامات با ارائه سند راهبردی سالانه می باشد.

امید است به یاری باری تعالی و توفیق بهره مندی از برکت وجود سراسر اخلاص، تعهد ، سعه صدر ، حسن تدبیر و ملکات حسنه برادر بزرگوار جناب « آقای دکتر علی محمد ولی » مدیر مؤسس محترم که منشأ و خیرات و خدمات مؤثری در جامعه فرهنگی کشور بوده و هستند گام های مؤثری در نیل به آرمانهای آموزشی تربیتی ، پژوهشی و تعلیم و تربیت فرزندان عزیزمان برداریم.

خدا را شکر می گویم که هر ساله تعداد زیادی از دانش آموزان با برخورداری از امکانات وسیع و گسترده این موسسه آموزشی فرهنگی به سطوح بالایی از تحصیلات رسیده و برای خانواده و میهن عزیز خود منشاء خدمات ارزنده ای می شوند.

اینجانب نیز افتخار دارم تا پس از سالها تلاش و کسب تجارب و مهارتهای لازم در زمینه تعلیم و تربیت اقدام به تاسیس مجتمع آموزشی و فرهنگی با نام مقدس حضرت ولی عصر(عج) از سال 1372 نموده تا از این طریق همه ساله افتخار میزبانی فرهنگی و آموزشی گروهی از آینده سازان این مرزوبوم را عهده دار گردم و سهمی در حد بضاعت خود درشکوفایی استعدادهای آینده سازان عزیز در این عرصه داشته باشم ، و در استمرار فعالیت ها در طول مدت گذشته علاوه بر بهره گیری از امکانات و منابع موجود و ضمن تلاش مضاعف در نظر است با الکترونیکی و آنلاین نمودن فعالیتهای آموزشی ، پرورشی و بهره مندی از سیستم ها و روشهای نوین آموزش و پرورش گامهای موثرتری برداشته و نیز با پیوستن به پروژه شبکه مدارس وابسته به یونسکو ASPnet ضمن توجه به گسترش امکانات ارتباطی در سراسر جهان ، همکاریهای علمی بین المللی دانش آموزان مجتمع با سایر مدارس نظیر ، وسیله ای برای معرفی و تبادل فرهنگ ، تمدن ایرانی و اسلامی برای دانش آموزان دیگر ملل باشد . ان شاءالله و تعالی.

اینجانب از بذل مساعی و اهتمام مضاعف کلیه همکاران در بخشهای مختلف مجتمع بخصوص مشاورین ازجمند و مدیران و معاونین واحدها و کلیه همکاران که در برنامه ریزی و کیفیت بخشی جمعی موسسه آموزشی و فرهنگی حضرت ولیعصر (عج) با بهره گیری از تجربیات و توان فکری و نگرش تحول گرا به امر خطیر تعلیم و تربیت اقدام به هوشمند سازی کامل مجتمع و آنلاین کلیه قسمتهای آن سند راهبری و تقویم اجرایی حاضر را با مشارکت هم تدوین نموده اند بعلاوه از تلاش ها و زحمات کلیه مدیران و معاونان و همکاران دفتر مشاور فرهنگی و خدمات ماشینی که در مراحل آماده سازی و تدوین ما را همراهی و مساعدت نمودند قدرانی می شوند. این موسسه با سابقه درخشان در امور آموزشی و تربیتی تمام همت خود را در تربیت نسلی پویا و موفق و مومن بکار خواهد گرفت تا خانواده ها با اطمینان نظاره گر تربیت و آموزش صحیح فرزندان خود با امکانات به روز و پیشرفته باشند. از خداوند سبحان موفقیت روز افزون سلامتی و سعادت و بهروزی را برای همه خواستارم.

موسسه فرهنگی آموزشی حضرت ولی عصر (عج)، واقع در خیابان فجر در تهرانسر شرقی دارای مساحت ۲۵۰۰ متر مربع می باشد، شامل سه واحد آموزشی پیش دبستانی و دبستان دخترانه، پیش دبستان و دبستان پسرانه و متوسطه دوره اول پسرانه. مساحت زیر بنای هر واحد آموزشی حدود ۵۰۰ متر مربع در ۴ طبقه و همچنین واحد مدیریت، اداری و مالی به صورت مجزا می باشد. این موسسه آموزشی دارای سه فضای بازی و حیاط می باشد. ضمن وجود حیاط بازی با امکانات ورزش والیبال و بسکتبال، موسسه دارای زمین چمن مصنوعی به مساحت تقریبی ۳۰۰ متر مربع می باشد.

این موسسه دارای سالن اجتماعات مجهز به ویدئو پروژکتور و سیستم صوتی و... با ظرفیت حدود ۳۰۰ نفر می باشد. تعداد کلاسهای کل مجموع حدود ۳۰ کلاس تمام هوشمند مجهز به تخته هوشمند چند کاربره، سیستم رایانه، ویدئو پروژکتور می باشد. تمام کلاس های موسسه مجهز به اینترنت پر سرعت بوده و همچنین کل مجموعه دارای شبکه اینترنت داخلی می باشد.

از جمله سایر تجهیزات این موسسه دارای سیستم تلفن گویای مرکزی (VOIP) می باشد و اپلیکیشن تلفن همراه و وب سایت و شبکه های مجازی به منظور ارتباط اولیا و مربیان می باشد. تمام تلاش مسئولین این مجموعه ارائه بهترین خدمات و آنلاین به همه دانش آموزان و محصلین گرامی می باشد. شایان ذکر است تمام فضای موسسه اعم از کلاس ها و راهرو ها و حیاط ها مجهز به دوربین مداربسته می باشند که با تنظیمات صورت گرفته اولیای گرامی می توانند به دوربین های مربوط به کلاس و حیاط و راهروهای مدرسه دانش آموز خود در هر لحظه دسترسی داشته باشند.

موسسه فرهنگی آموزشی حضرت ولی عصر (عج) با داشتن ۸۰ پرسنل مجرب تلاش در ارائه خدمات آموزشی و تحصیلی، مشاوره تحصیلی و خانوادگی، خدمات بهداشتی و پزشکی را داشته و با داشتن حدود ۳۰ سال تجربه در این زمینه همواره خدمات به روز و آنلاین را به همه اولیای گرامی و دانش آموزان عزیز ارائه می دهد.

امکانات کلاس ها	نرم افزار مدیریت یکپارچه	امکانات موسسه
برد هوشمند چند کاربره ۶۵ اینچی	وب سایت اطلاع رسانی مدرسه	کلاس های مجهز به امکانات آموزشی هوشمند، وایت برد، تابلوی گچی
دیتا پروژکتور فول پورت	تلفن گویای مدرسه	وب سایت و اپلیکیشن حرفه ای
سیستم رایانه کامل	اپلیکیشن همراه	دارای سرمایش و گرمایش مناسب و فضای کافی
		مجهز به دوربین مدار بسته

لینک اندروید نرم افزار اختصاصی مجتمع آموزشی فرهنگی حضرت ولی عصر (عج)

<https://madyar.org/android/valiasr/>

لینک نسخه تحت وب نرم افزار مجتمع حضرت ولی عصر (عج)

<https://cp.valiasramv.sch.ir/home/login>

اهداف و برنامه ها :

اهداف

- شناسایی و رشد و شکوفایی استعدادهای دانش آموزان
- رشد همه جانبه و متعادل شخصیت دانش آموزان
- ارتقای آداب و مهارت های زندگی اسلامی ایرانی
- تربیت نسلی متعهد، فکور، خلاق و مسئولیت پذیر
- ایجاد و متناسب سازی فضای کالبدی و تربیتی با ویژگیها و نیازهای دانش آموزان
- ظرفیت سازی در زمینه های پژوهشی، فرهنگی و هویت بخشی

• نقش آفرینی ارکان مدرسه (شوراهای تصمیم گیر و تصمیم ساز) و والدین در فرآیند تعلیم و تربیت دانش آموزان

• افزایش بهره‌بری (ارتقای کارها و اثر بخشی) مدرسه

برنامه و فعالیت‌ها:

• عملیاتی و اجرایی نمودن سیاست‌ها و تصمیمات وزارت آموزش و پرورش

• توجه ویژه به آموزش فوق برنامه و مکمل

• ترغیب و تشویق دانش آموزان به مطالعه، تحقیق و پژوهش

• طراحی و اجرای انواع و اقسام مسابقات فرهنگی، هنری، ورزشی، دینی و علمی

• تشکیل جلسات هم‌ان‌دیشی با کارکنان مدرسه، اولیای دانش آموزان، صاحب نظران تعلیم و تربیت، مشاوران تحصیلی

و تربیتی

• نیازسنجی و ارزشیابی از پیشرفت تحصیلی و تربیتی دانش آموزان و اطلاع‌رسانی به اولیاء با استفاده از سیستم‌های الکترونیکی نوین و آنلاین

• انس با طبیعت (گردش‌های علمی، تفریحی، اردوهای زیارتی و سیاحتی و بازدیدی از اماکن مذهبی، فرهنگی، تاریخی)

• طراحی و اجرای مراسم آغازین و گرامی‌داشت ایام الله‌ها و مناسبت‌ها

• هوشمندسازی برنامه‌ها و فعالیت‌های مدرسه و تلاش بر محتواسازی الکترونیکی دروس

• حضور فعال در عرصه‌های انگیزشی و رقابتی از قبیل مسابقات فرهنگی، هنری و جشنواره‌ها

• برگزاری انتخابات شورا‌های دانش‌آموزی و تشکلات دانش‌آموزی و نیز ساماندهی فعالیت هیئت‌های مذهبی دانش

آموزی

اهداف کلی :

کمال انسان در نظام تعلیم و تربیت اسلامی رسیدن به قرب الهی است. این هدف غایی به اهداف ذیل تقسیم می شود:

- اهداف اعتقادی
- اهداف اخلاقی
- اهداف علمی و آموزشی
- اهداف فرهنگی هنری
- اهداف اجتماعی
- اهداف زیستی
- اهداف اقتصادی
- اهداف سیاسی

اهداف اعتقادی: ایجاد زمینه لازم برای خودشناسی و خداشناسی و تقویت روحیه حقیقت جویی. تقویت ایمان و اعتقاد به مبانی اسلام و بسط بینش الهی براساس قرآن کریم و سنت پیامبر و ائمه معصومین با مراعات اصول 12 و 13 قانون اساسی در مورد پیروان مذاهب اسلامی و اقلیتهای دینی. پرورش روحیه پذیرش حاکمیت مطلق خداوند بر جهان و انسان و اعمال این حاکمیت براساس اصل ولایت فقیه.

اهداف اخلاقی: تزکیه و تهذیب نفس و رشد فضایل و مکارم اخلاقی براساس ایمان به خدا و تقوای اسلامی. پرورش روحیه تعبد الهی و التزام عمل به احکام و آداب اسلامی. پرورش روحیه اعتماد به نفس و استقلال شخصیت. تقویت احساس کرامت اخلاقی و برانگیختن عزت نفس. پرورش متعادل عواطف انسانی و مسالمت آمیز. پرورش روحیه نظم و انضباط. پرورش روحیه مبارزه با بیکارگی، بطالت و مشاغل کاذب.

اهداف علمی آموزشی: تقویت روحیه تحقیق، تعقل و تفکر، بررسی و تعمیق، نقد و ابتکار. پرورش روحیه تعلیم و تعلم و تربیت مستمر. شناخت پرورش و هدایت استعداد های افراد در جهت تعالی فرد و جامعه. شناخت اسرار جهان آفرینش و قوانین طبیعت به عنوان آیات الهی به منظور پیشبرد دانش و معرفت و تجارب بشری. ترویج زبان و خط فارسی به عنوان زبان و خط رسمی مشترک مردم ایران و آموزش زبان عربی به منظور آشنایی با قرآن و

معارف اسلامی. توسعه علوم و فنون مهارت‌های مورد نیاز فرد و جامعه. پرورش روحیه کتابخوانی و مطالعه. پرورش روحیه مشارکت و همکاری در فعالیتهای گروهی.

اهداف فرهنگی هنری: شناخت پرورش و هدایت ذوق و استعداد‌های هنری و زیبایی شناختی. شناخت زیبایی‌های جهان آفرینش به عنوان مظاهر کمال الهی. شناخت هنر اسلامی و هنرهای ملی و جهانی مناسب. پرورش روحیه حفظ میراث فرهنگی، هنری و تاریخی. شناخت ادب فارسی به عنوان جلوه گاه ذوق و هنر. تقویت روحیه احتراز از رسوم منحط و خرافی. شناخت فرهنگ و آداب و سنن مطلوب جامعه اسلامی ایران. شناخت تاریخ و فرهنگ و تمدن اسلام، ایران و جهان با تاکید بر فرهنگ معاصر.

اهداف اجتماعی: پرورش روحیه پاسداری از قداست و روابط خانواده بر پایه حقوق و اخلاق اسلامی. پرورش روحیه تحقق بخشیدن به قسط اسلامی و پاسداری از آن. پرورش روحیه نظم در روابط فردی و اجتماعی. پرورش روحیه احترام به قانون و التزام به رعایت آن. پرورش روحیه پذیرش حاکمیت مطلق خداوند بر جهان و انسان.

اهداف اخلاقی: تزکیه و تهذیب نفس و رشد فضایل و مکارم اخلاقی بر اساس ایمان به خدا و تقوای اسلامی. پرورش روحیه تعبد الهی و التزام عمل به احکام و آداب اسلامی. پرورش روحیه اعتماد به نفس و استقلال شخصیت. تقویت احساس کرامت اخلاقی و برانگیختن عزت نفس. پرورش متعادل عواطف انسانی و مسالمت آمیز. پرورش روحیه مبارزه با بیکارگی بطالت و مشاغل کاذب.

اهداف علمی آموزشی: تقویت روحیه تحقیق، تعقل و تفکر، بررسی و تعمیق، نقد و ابتکار. شناخت اسرار جهان آفرینش و قوانین طبیعت به عنوان آیات الهی به منظور پیشبرد دانش و معرفت و تجارب بشری. ترویج زبان و خط فارسی به عنوان زبان و خط رسمی مشترک مردم ایران و آموزش زبان عربی به منظور آشنایی با قرآن و معارف اسلامی. توسعه علوم و فنون و مهارت‌های مورد نیاز فرد و جامعه.

اهداف تربیت: تحقق هدف کلی تربیت یعنی آمادگی فردی و جمعی مربیان برای تحقق حیات طیبه در همه ابعاد و مراتب یا تکوین و تعالی پیوسته هویت مربیان در جهت شکل گیری و پیشرفت مداوم جامعه صالح براساس نظام معیار اسلامی به گونه ایی که بتوانند موقعیت خود و دیگران در هستی را به درستی درک و آنرا به طور مستمر باعمل صالح فردی و جمعی متناسب با نظام معیار اسلامی اصلاح نمایند. بیش از هر چیز، به جریان منحصر به فرد زندگی هر شخص و اراده و اعمال اختیاری خود او وابسته است، اما برای نقش آفرینی در این امر به صورت مناسب، با توجه به روند تکوین و تحول هویت، لازم است متربیان، نخست مجموعه ایی از شایستگی های لازم را کسب نمایند. چنان که گذشت منظور از شایستگی های لازم، مجموعه ایی ترکیبی از صفات، توانمندی ها، و مهارت های فردی و جمعی نظیر تعقل، معرفت، ایمان اراده و تقوا ناظر به تکوین و تعالی هویت در تمام شئون زندگی و تمام مولفه

های جامعه صالح است که متریبان در جهت درک موقعیت خود و دیگران و عمل برای بهبود مستمر آن در راستای آماده شدن برای تحقق مراتب حیات طیبه باید آنها را کسب کنند. بنابراین، شایستگی های لازم، بیان تفصیل یافته ایی از همان هدف کلی فرایند تربیت یافته اند که می توان آنها را برحسب انواع تربیت، اهداف متنوع فرآیند تربیت در نظر گرفت و انتظار داشت که متریبان با ملاحظه آن ها و کوشش نسبت به کسب این صفات و توانایی ها در راستای تحقق هدف کلی فرآیند تربیت و نتیجه آن حرکت کنند.

دستاوردهای موسسه آموزشی و فرهنگی حضرت ولی عصر(عج)

شناسایی دانش آموزان برگزیده، برتر، ممتاز و سرمایه گذاری بویژه برای آنها از جمله فعالیت های شاخص و ابتکاری مراکز آموزشی می باشد و بسیاری از مراکز آموزشی بر این باورند که برنامه ها، طرح ها و فعالیت های هدفمند آنها می هستند که زمینه را برای رشد و شکوفایی اینگونه دانش آموزان فراهم می نماید. لذا از دانش آموزانی که برآیند برنامه ها و فعالیت های شاخص می باشند به نیکی یاد می کنند و دفاع از قابلیت های آنها را به نوعی دفاع از مرکز آموزشی می دانند.

در این راستا نقش برنامه ریزی، هدایت و نظارت مرکز آموزشی در شناسایی، رشد، بالندگی استعداد های دانش آموزان از اهمیت بسزایی برخوردار است. مجتمع آموزشی و فرهنگی حضرت ولی عصر نیز در زمینه های مختلف دارای برگزیدگان برتر بوده از جمله برگزیدگان علمی آموزشی، برگزیدگان قرائت قرآن و معارف اسلامی، برگزیدگان تحقیق و پژوهش، برگزیدگان اخلاق و رفتار، برگزیدگان تشکل های دانش آموزی، برگزیدگان ورزشی، برگزیدگان تشکل های دانش آموزی، برگزیدگان تحقیق و پژوهش، برگزیدگان حفظ و مفاهیم قرآن و همچنین برگزیدگان اختراعات (جشنواره خوارزمی).

ساماندهی و مدیریت منابع انسانی

-نیازسنجی اداری، آموزشی، تربیتی، پژوهشی، و دعوت از نیروهای کارآمد، متعهد و متخصص
-استفاده بهینه از نیروهای اداری، آموزشی، تربیتی و پژوهشی با در نظر گرفتن مفاد طرح تدبیر
-تقسیم کار و وظیفه با توجه به تعهد، تخصص دانش مداری و مهارت های حرفه ای کارکنان و تفویض اختیار
متناسب با مسئولیت افراد

-تدوین سند راهبردی و تقویم اجرایی با رویکرد هویت بخشی به برنامه ها و فعالیت ها

-راه اندازی سامانه الکترونیکی (سایت هوشمندسازی)

- ارتقای نقش آفرینی همکاران با فراهم نمودن زمینه مشارکت و همکاری آموزگاران و دبیران در برنامه ها و فعالیت‌های موسسه

- بازسازی و تعمیر کلیه فضاها و ساختمان ها با رعایت اسلوب و اصول آموزشی ضمن زیباسازی فضای عمومی
- طراحی و اجرای برنامه ها و فعالیت ها متناسب با ظرفیت و استعداد دانش آموزان و نگرش عدالت مدارانه به امور اداری ، آموزشی، پرورشی، پژوهشی

- تشویق دانش آموزان به شرکت در جشنواره خوارزمی و مسابقات علمی
- برگزاری نمایشگاه های متعدد و متنوع کتاب،عکس،پوستر،بندر و دستاوردهای علمی متناسب با حضور فعال دانش آموزان در عرصه های آموزشی، تربیتی و پژوهشی و برنامه ها و فعالیت های رقابتی انگیزشی
- اقامه نماز جماعت ظهر و عصر در نمازخانه های واحد های آموزشی تحت پوشش موسسه
- مجهز کردن مدرسه به سیستم دوربین های مدار بسته و طرح آنلاین و در دسترس قراردادن دوربین های مربوطه به اولیای گرامی به صورت آنلاین و تمام وقت و همزمان (Real-time)
- اجرای طرح چمن مصنوعی برای مجتمع
- تکمیل وب سایت مدرسه و وبگاه الکترونیک و همچنین استفاده بهینه از رسانه های اجتماعی

فضا ها و امکانات :

مدرسه تمام هوشمند و آنلاین:

مدرسه هوشمند مدرسه ای است برخوردار از:

- محیط یاد دهی - یادگیری متناسب با تفاوت های فردی و محتوای چند رسانه ای و پژوهش محور با تأکید بر تولید دانش

- معلمان و کارکنان توانمند ، متخصص و با اشتیاق

-مدیریت نظام یافته یکپارچه رایانه ای در امور آموزشی، پرورشی و پشتیبانی

-تعامل پویا بین عوامل مدرسه، دانش آموزان و اولیاء دانش آموزان

-تلفیق فرصت های نوین آموزشی و پرورشی

-بکارگیری و استفاده از استعدادهای بالقوه دانش آموزان

ارزش های مورد توجه در مدرسه هوشمند:

-پایبندی به اصول اخلاق اسلامی

-رعایت احترام به قوانین و مقررات

-ترغیب و تشویق نوآوری در بین دانش آموزان و معلمان

-مشارکت سازنده در فعالیت های اجتماعی

راهبردهای مدرسه هوشمند:

-توسعه خلاقیت ، نوآوری و فرهنگ کارآفرینی در میان دانش آموزان

-توسعه شیوه های آموزشی و پرورشی دانش آموز مدار

-بکارگیری اتوماسیون آموزشی در کارهای مختلف مدرسه

راهنمای استفاده از نرم افزار جامه موسسه آموزشی حضرت ولی عصر (ع)

موسسه آموزشی و فرهنگی حضرت ولی عصر(عج) به منظور سهولت اولیای گرامی و همچنین نظارت بهتر با استفاده از تکنولوژی های روز خدمات الکترونیکی و آنلاین خود را در قالب نرم افزاری جامع برای انواع گوشی ها ارائه داده است . لازم به ذکر است این نرم افزار به صورت یکپارچه با وب سایت مدرسه بوده که به طور منظم و روزانه اطلاعات دانش آموزان از قبیل موارد تحصیلی و آموزشی، انضباطی، آزمون های آنلاین، کتابخانه، دوربین های مداربسته و ... در آن به روز شده و قابلیت دسترس برای همه اولیای گرامی را دارد . در این قسمت توضیحاتی در خصوص معرفی بخش های مختلف میز کار راهنمای سامانه هوشمند موسسه آموزشی و فرهنگی حضرت ولی عصر(عج) (مَ دیار) ارائه شده است:

• اخبار و گالری

در این بخش اخبار یا اطلاعیه های مدرسه که توسط م دیر یا مسئولین مدرسه قرار داده می شود. اخبار یا مجموعه عکس ها برای اولیای گرامی و سایر کاربران قابل دسترس و مشاهده است.

• پیام ها

این قسمت شامل دو ستون می باشد که عبارتند از پیام های شما و پیام های کاربران و راه ارتباطی بین مسئولین مدرسه، معلمان و اولیای گرامی است.

• تقویم اجرایی و برنامه هفتگی

در این قسمت تقویم هر ماه قابل ملاحظه بوده و روزهای تعطیل قرمز رنگ و مناسبت های عمومی با رنگ طوسی نمایش داده می شوند. همچنین تکالیف با رنگ سبز و رویدادها با رنگ بنفش نمایش داده می شوند. با کلیک بر روی تقویم اجرایی، شما تقویم آن ماه را با جزییات ملاحظه می کنی د و می توانی د با کلیک بر روی گزینه مثبت رویداد مورد نظر خود را به ثبت برسانید.

• موارد انضباطی

شما در این بخش می توانی د موارد انضباطی که برای هر یک از دانش آموزان به ثبت رسیده است را مشاهده نمایید.

همچنین با کلیک بر روی گزینه موارد انضباطی می توانید وارد این بخش شوی د و به صورت کامل جزییات این بخش را که شامل نام دانش آموز، نام ثبت کننده مورد انضباطی، عنوان و تاریخ می باشد ملاحظه نمایید.

• نمرات و موارد آموزشی و گزارشات معلمان

در این بخش آخرین نمرات وارد شده در برنامه قابل ملاحظه می باش د. در صورتی که بر روی گزینه آخرین نمرات کلیک نمایی د می توانی د کلیه نمرات را همراه با جزییات ملاحظه فرمایی د. در ضمن در این بخش آخرین گزارشاتی را که معلم در سامانه وارد نموده است نمایش داده می شود.

• تکالیف

معمولا معلمین تکالیف را برای کلاس خود درج می کنند و مشخص می نمایند د که در هر یک از روزهای هفته یا روزه ای ماه چه تکالیفی بای د انجام شود و دو روز مانده به تاریخ تکلیف، هشدار یا notification آن بر روی گوشی ظاهر می شود.

برای مثال یک تکلیف مشق شب در تاریخ 6 خرداد ثبت شده است، هشدار یا notification آن در تاریخ 4 خرداد بر روی گوشی ظاهر می شود و اولیا می توانند آن را مشاهده نمایند. این مورد موجب می شود که تکالیف یا رویداد توسط اولیا ی دانش آموزان فراموش نشود.

مالی

تنظیمات درگاه به منظور پرداخت های آنلاین مدرسه بکار برده می شود. در صورتی که مدرسه مایل باشد تا اولیا و دانش آموزان امور مالی خود را به صورت آنلاین انجام دهند، این قابلیت برای اولیا خواهد بود تا اقساط و موارد مالی را از این درگاه انجام دهند.

دوربین های مدار بسته موسسه

موسسه آموزشی و فرهنگی حضرت ولی عصر (عج) یکی از مراکز آموزشی است که مجهز به دوربین مدار بسته بوده و از این طریق کنترل حضور و غیاب و مسائل انضباطی و امنیتی و موارد مختلف را در دست دارد. با استفاده از تکنولوژی روز و با ارائه اطلاعات مربوطه به اولیا این دسترسی برای اولیای گرامی نیز برقرار است تا فرزندان خود را در طی روز از هر جایی کنترل و تحت نظارت داشته باشند. این مهم از طریق نصب نرم افزار مدرسه میسر است. از جمله مزیت های استفاده از دوربین مدارس بسته عبارتند از:

- جلوگیری از ورود افراد متفرقه به مدرسه
- کمک رسانی در شرایط اضطراری
- کنترل ورود و خروج دانش آموزان
- اطمینان والد دین از امنیت فرزندان

کلاسهای هوشمند

مدرسه هوشمند مدرسه ای است که که کنترل و مدیریت آن بر اساس تکنولوژی کامپیوتر و شبکه بوده است. بطور کلی امروزه برخی از کشورهای توسعه یافته، از این مدارس جهت تربیت نیروی انسانی در برنامه های توسعه خود استفاده می کنند. موسسه آموزشی و فرهنگی حضرت ولی عصر (عج) یکی از جمله مدارسی است که مجهز به تکنولوژی روز بوده و تمام کلاس های مدرسه مجهز به تخته لمسی هوشمند، سیستم یارانه و ویدیو پروژکتور و دوربین مدار بسته می باشد. همچنین تمام کلاس ها به شبکه داخلی و نیز اینترنت دسترسی لازم را دارند. از جمله خصوصیات مدارس هوشمند عبارتند از:

یکی از خصوصیات برجسته مدارس هوشمند این است که فراین یادگیری محدود به ساعات خاصی از روز نمی باشد و میتوان گفت مدارس هوشمند هیچگاه تعطیل نخواهند بود. در این مدارس هر دانش آموز می تواند در هر ساعت از شبانه روز از طریق اینترنت و شبکه و یا نرم افزارها به یادگیری پرداخته و در کلاس های آموزش از راه دور حضور داشته باشد.

اغلب در مدارس هوشمند، ارزیابی ها بصورت آنلاین و بلادرنگ انجام می شود و همین امر سبب می شود که دانش آموز همیشه برای آزمون های متفاوت آماده باشد. همچنین این امر سبب می شود که معلمان بسیار ساده تر به ارزیابی دانش آموزان پرداخته و دیگر نگران تصحیح اوراق امتحانی متعدد نباشند. به راحتی وضعیت تحصیلی دانش آموزان توسط مدیریت و همچنین مشاورین مدرسه برای هر روز قابل دسترسی و بررسی است.

از آنجا که ارتباطات دیجیتالی بسیار ساده و در دسترس می باشد، یک دانش آموز در مدرسه هوشمند می تواند به راحتی با اساتید و معلمان خود ارتباط برقرار کرده و سوالات درسی و پژوهشی خود را با آن ها در میان بگذارد.

استفاده از کلاسی های هوشمند باعث ارتقای سطح آموزش با استفاده بهینه دانش آموزان و معلمان از فناوری اطلاعات ارتباطات در فراگیری و تدریس درس ها بوده که این امر باعث کاهش زمان طراحی و جذابیت کار و لذت یادگیری و ارتقای سطح آموزشی می شود. در کلاس هوشمند دانش آموز پژوهشگر و علاقمند به جستجوی دانش می شود و یاد می گیرد چگونه اطلاعات را بدست آورده و از اطلاعات بدست آمده چگونه استفاده کند و همچنین چگونه بدست آمده را باهم ترکیب و آن را نقد و بررسی کند. دانش آموز متفکر، خلاق و با نشاط بار خواهد آمد. در ادامه به برخی از فواید مدارس هوشمند اشاره شده است.

اجرای طرح کیف در مدرسه

در سال تحصیلی جدید موسسه آموزشی و فرهنگی حضرت ولی عصر (عج) طرح کیف در مدرسه را اجرایی کرده و با تخصیص کمد دیواری مناسب با تعداد دانش آموزان برای هر کلاس، فضایی مناسب برای هر دانش آموز را مهیا کرده تا وسائل آموزشی مورد نیاز و کتب درسی و ... را در مدرسه گ داشته و از حمل هر روزه این موارد جلوگیری نماید.

در حال حاضر طرح مدرسه بدون کیف در بسیاری از کشورهای دنیا در حال انجام است و سوابق نشان میدهد تمامی کشورهای پیشرفته در مباحث علمی از این شیوه بهره مند بوده اند. در این طرح، کلیه فعالیتهای آموزشی مختص دانش آموزان مقطع ابتدایی و پیش دبستانی بر اساس سیاستهای سازمان آموزش و پرورش صورت میگیرد ولی دانشآموز، کتاب یا لوازم التحریری با خود به محل تحصیل حمل نمیکند. در این طرح سیاست به گونهای

تعریف شده است که تدریس، تمرین و تکلیف در سی دانش‌آموز تنها در محل مدرسه صورت می‌پذیرد و دانش‌آموز در منزل چندان درگیر مسائل درسی نمی‌شود.

یکی دیگر از مفاهیم اساسی آموزش و پرورش نوین تاکی در فضای آموزشیست که در ابعاد متفاوتی قابل بحث است. در فضای آموزشی پیش از پرداختن به ظاهر فضا، توجه به نظام سیستماتیک اهمیت دارد. به عنوان مثال در نظریه فضا، همه عناصر درگیر با آموزش در ارتباط با هم معنا پیدا میکنند و هیچ یک نمیتوانند حضور مستقل داشته باشند و اراده خود را تحمیل کنند، در واقع این برآیند کلی کار است که اهمیت دارد. موضوع بعدی این است که فضا رفتار ما را شکل میدهد، یعنی ما اگر بخواهیم که دانش‌آموزان درس بخوانند و تحلیلی قوی داشته باشند، بیش از اینکه آنها را نصیحت کنیم باید فضا را به شکلی طراحی کنیم که خود به خود برآیند آن درس خواندن باشد. بنابراین میتوانیم مفهوم مدرسه بدون کیف را هم نوعی از فضای آموزشی تلقی کنیم که در آن هیچ چیزی حرف اول را نمی‌زند، بلکه همه چیز دست به دست هم می‌دهد

تا برآیند آن تفکیک نقش دو نهاد خانواده و مدرسه، ارتباط سازنده این دو نهاد، پرورش قدرت خلاقه... و در نهایت توسعه و آبادانی کشور باشد.

گاهی دانش‌آموزان دچار دلزدگی و بی‌علاقگی و حرکات بیش از حد غیر طبیعی و مزاحم می‌شوند. این عوارض خود به صورت یک دایره معیوب، خسته را خسته تر و احتمالاً رابطه فرد با محیط را دشوارتر می‌سازد. علت اصلی این مشکلات را باید در طرز نشستن، ایستادن و راه رفتن و بسیاری از عادات ناصحیح وی مخصوصاً حمل چیزهای سنگین مانند کیف سنگین پر از کتاب در یک دست یا آویخته بر شانه در یک طرف بدن جستجو کرد که در بدشکلی اندام نیز موثر است. وقتی کوله پشتی سنگین باشد، کودک بیش از حد پشت را قوس دار می‌کند یا سروتنه را به جلو خم می‌کند تا بتواند وزن کیف را تحمل کند، این فشار روی عضلات گردن و پشت سبب خستگی بیش از حد و آسیب می‌شود. همچنین کوله‌هایی که یک بند دارند باعث عدم تقارن ستون مهره‌ها و اختلال در توانایی طبیعی گیرندگی ضربه به و سیله ستون مهره‌ای می‌شوند و باعث دردهای شانه، گردن و کمر در کودکان میشوند. اگر کودک کوله را بر روی یک شانه حمل کند، برای جبران وزن اضافی آن به طرف مقابل خم می‌شود که این مساله درد بخش فوقانی و تحتانی پشت و کشش عضلات شانه و گردن را به دنبال دارد. اجرای طرح کیف در مدرسه از همه این عوامل جلوگیری نموده و ضمن افزایش نیروی جسمی فرد باعث ارتقای سطح تحصیلی دانش‌آموز خواهد شد.

اهم دستاورد های موسسه آموزشی حضرت ولی عصر (عج)

- ساماندهی و م دیریت منابع انسانی
- تدوین سند راهبردی و تقویم اجرایی
- راه اندازی ساماندهی الکترونیکی (سایت هوشمند سازی) و دوربین های مداربسته
- ارتقای نقش آفرینی اولیاء و مربیان
- طراحی و اجرای برنامه ها و فعالیت های متناسب با ظرفیت ها و استعداد های دانش آموزان
- باز سازی و تعمیر فضاها و ساختمان ها با رعایت اسلوب و اصول آموزشی
- به کارگیری از روش های نوین آموزشی همراه با کلاس های تمام هوشمند و آنلاین
- تکمیل شناسنامه سلامت دانش آموزان و اجرای نظام مراقبت اجتماعی دانش آموزان
- راه اندازی کانون مدرسه و تشکلات دانش آموزی
- بزرگداشت مناسبت های ولایی، ملی و مذهبی در مدرسه

قوانین و مقررات آموزشی تربیتی

- لازم به ذکر است رعایت کلیه قوانین آموزشی توسط دانش آموزان الزامی است
- لباس دانش آموزان بای د برابر فرمت مدرسه و دانش آموزان بایستی ظاهری آراسته با رعایت بهداشت کامل متناسب
 - با محیط آموزشی و تربیتی مدرسه باشد که نشانه شان وقار و عفاف آن است
 - رعایت شعائر دینی و رعایت ادب و احترام به م دیر، معاون، معلمان، مربیان و دیگر کارکنان مدرسه
 - رعایت حسن رفتار، اخلاق و همکاری با سایر دانش آموزان
 - سعی شایسته در تحصیل و انجام فرایض دینی و مشارکت در فعالیت های اجتماعی مدرسه
 - حضور بموقع در مدرسه و خروج از آن در پایان مقرر و حضور مرتب در مدرسه و کلاس
 - رعایت بهداشت و نظافت فردی و همکاری با دانش آموزان دیگر و مسئولین مربوطه در پاکیزه نگه داشتن محیط

مدرسه بعنوان خانه دوم

• استفاده از کفش، جوراب ساده و مناسب و اصلاح موی سر متناسب با شئون دانش آموزی

• خودداری از بکار بردن وسایل تجملی و از به همراه آوردن اشیای گرانبها و وسایل غیر مرتبط با امور تحصیلی

مدرسه

و حتی موبایل